

Аннотация к рабочим программам по математике для 5-6 классов

Степень обучения: основное общее образование

Нормативно-методические материалы	ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897) Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка.
Реализуемый УМК	1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2014. - 304 с.: ил. 2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2014. - 304 с.: ил.
Цели и задачи изучения предмета	В направлении личностного развития: <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; В метапредметном направлении: <ul style="list-style-type: none">• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; В предметном направлении: <ul style="list-style-type: none">• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Срок реализации	2 года

<p>рабочих программ</p>	
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 175 часов в год, итого за курс 5-6 классов 350 часов.</p> <p>Для усиления рабочей программы из школьного компонента добавлен 1 ч. элективного курса «Практикум решения математических задач» - 1ч. в неделю</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Изучение математики в 5-6 классах способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • независимость мышления; • воля и настойчивость в достижении цели; • представление о математической науке как сфере человеческой деятельности; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи; • умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; <p>Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно <i>обнаруживать</i> и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; • <i>выдвигать</i> версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; • <i>составлять</i> (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); • работая по плану, <i>сверять</i> свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); • в диалоге с учителем <i>совершенствовать</i> самостоятельно выработанные критерии оценки. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать</i> факты и явления; • <i>осуществлять</i> сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • <i>строить</i> логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- *Уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь взглянуть* на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.